

Sylabus seminarium „Pedagogika dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych”

1.	Nazwa przedmiotu Pedagogika dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych/ Pedagogics for secondary school teachers
2.	Dyscyplina Pedagogika
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego (CEN UWr)
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu Obowiązkowy dla uzyskania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Specjalność nauczycielska
8.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>)
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy albo letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium 30 godzin Metody uczenia się Dyskusja punktowana
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Wykładowcy z Zespołu Pedagogów CEN UWr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Student opanował elementarną wiedzę i umiejętności z zakresu kształcenia psychologiczno-pedagogicznego, co zostało potwierdzone: zdaniem egzaminów z wykładów: „Psychologia dla nauczycieli”, „Pedagogika dla nauczycieli” oraz zaliczeniem konwersatoriów: „Pedagogika - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole”, „Pedagogika dla nauczycieli”, „Psychologia dla nauczycieli”, „Psychologiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej”, „Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej”,

	„Kompetencje psychologiczno – pedagogiczne nauczyciela w szkole podstawowej”, zaliczeniem „Praktyki opiekuńczo-wychowawczej w szkole”	
14.	Cele przedmiotu Rozwinięcie wiedzy studentów i umiejętności z zakresu ogólnych problemów pracy wychowawczo-opiekuńczej w szkole ponadpodstawowej, określonych w <i>Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>	
15.	Treści programowe 1. Formy aktywności ucznia. Rozwój zainteresowań. Poszerzanie autonomii i samodzielności. Uspołecznienie ucznia, kontakty rówieśnicze. Pozycja społeczna ucznia w grupie. Znaczenie grupy rówieśniczej dla rozwoju ucznia. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty z rówieśnikami i wychowawcami. Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Zagrożenia młodzieży: agresja, przemoc, uzależnienia, grupy nieformalne. 2. Progi edukacyjne. Adaptacja w zmieniającej się rzeczywistości szkolnej, wybory edukacyjne. Poradnictwo edukacyjno-zawodowe. Nauczyciel jako doradca. Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. Przygotowanie młodzieży do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy. 3. Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela w szkole ponadpodstawowej. Program wychowawczy. Edukacja zdrowotna, programy profilaktyczne. Tworzenie klimatu wychowawczego. Dynamika grupy uczniowskiej. Współpraca i współdziałanie uczniów. Rozwiązywanie konfliktów, mediacje. Stymulowanie rozwoju społeczno-moralnego uczniów. 4. Współpraca szkoły ze środowiskiem i nauczyciela z rodzicami uczniów	
16.	Zakładane efekty kształcenia Wiedza: – absolwent posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz ich prawidłowości i zakłóceń – absolwent posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących – absolwent posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych – absolwent posiada podstawową wiedzę na temat metodyki działań wychowawczo- opiekuńczych oraz norm,	<i>Numery efektów kształcenia określonych w Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:</i> 1b 1e 1h 1j

	<p>procedur i dobrych praktyk działalności wychowawczo–opiekuńczej szkoły</p> <p>Umiejętności: - absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością wychowawczą i opiekuńczą, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii</p>	2d										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana:</p> <p>Literatura wybrana przez studentów (wybór zagadnień zgodnych z treściami, dotyczącymi pracy opiekuńczo–wychowawczej nauczyciela, określonymi w <i>Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>).</p>											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Końcowa praca zaliczeniowa: 1b, 1e, , 1h, 1j, 2d</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Ciągła kontrola obecności Moderowanie dyskusji - podczas seminarium student jest moderatorem lub uczestnikiem dyskusji; prezentowane i rozwijane na zajęciach (zgodnie z Dekalogiem uczestnika/moderatora dyskusji) swoje umiejętności student ocenia na zakończenie zajęć w Arkuszu samooceny uczestnictwa w seminarium Praca zaliczeniowa - podstawą zaliczenia zajęć jest napisanie pracy zaliczeniowej; student pisząc pracę odpowiada na 4 pytania (każde za 3 pkt.) – z każdego pytania musi uzyskać min. 1 pkt., by potwierdzić realizację założonych efektów kształcenia; pytania związane są z tematami dyskusji poruszonymi na zajęciach, dotyczącymi problematyki pracy opiekuńczo-wychowawczej szkoły ponadpodstawowej; w pracy student powinien wykorzystać wiedzę wyniesioną z zajęć (por. literatura do zajęć) oraz z samodzielnie dobranej literatury o charakterze naukowym; za samodzielny dobór materiałów źródłowych student musi uzyskać min. 1 pkt. (max 4 pkt.)</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta/doktoranta</p> <table border="1" data-bbox="268 1451 1385 1917"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 1451 975 1525">forma działań studenta/doktoranta</th> <th data-bbox="975 1451 1385 1525">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 1525 975 1688">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 30</td> <td data-bbox="975 1525 1385 1688">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1688 975 1823">praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - studiowanie literatury oraz napisanie pracy końcowej: 30</td> <td data-bbox="975 1688 1385 1823">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1823 975 1872">łącznie liczba godzin</td> <td data-bbox="975 1823 1385 1872">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1872 975 1917">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="975 1872 1385 1917">2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 30	30	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - studiowanie literatury oraz napisanie pracy końcowej: 30	30	łącznie liczba godzin	60	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 30	30											
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - studiowanie literatury oraz napisanie pracy końcowej: 30	30											
łącznie liczba godzin	60											
Liczba punktów ECTS	2											